

# Programa de Aprimoramento da Educação Infantil





# Conquistas

# 2025



# Conquistas 2025

- Construção de protocolo de supervisão pedagógica baseado em observação da prática do professor
  - Uso pelo coordenador pedagógico da UE para com todos os professores de E.I. da U.E.
  - Insumo para cessão de feedback e aprimoramento da prática do professor
- Construção de protocolo de acompanhamento de infraestrutura e segurança pelo gestor
  - Ficha contém o que precisa ser acompanhado diariamente, semanalmente, mensalmente, semestralmente e anualmente
- Construção de rotinas para coordenadores pedagógicos e gestores
  - Uma das estratégias para garantir o uso dos protocolos, foi a construção da rotina dos coordenadores e gestores, de maneira a inserir tais documentos no dia a dia do profissional

# Conquistas 2025

- Ciclo de formação continuada sem a necessidade da formadora do LEPES, apoio exclusivo da articuladora (próximo passo, 2026, é a inversão - Núcleo de E.I. faz todo o processo de planejamento da formação autonomamente e apresenta ao Lepes para feedback)

<b>Mês</b>	<b>Coordenadores e Professores</b>	<b>Gestores</b>
Fevereiro	A organização das rotinas na Educação Infantil	
Março	Atribuições de Coordenadores e Gestores na Educação Infantil de escolas e a Importância da Avaliação no Acompanhamento das Aprendizagens na E.I.	O processo de mediação e acolhimento no cotidiano da educação infantil
Abril	Foco no diagnóstico, planejamento e na avaliação das aprendizagens das crianças	
Maio	As estratégias de mediação das oportunidades de aprendizagem: um foco na ludicidade	
Junho	Treinamento para uso do protocolo: Acompanhamento Pedagógico na Educação Infantil - Suporte aos Professores e uso consciente do feedback	A importância do Diagnóstico e Acompanhamento na atuação da Gestão Escolar
Julho	Formação para formadores - Andragogia	
Agosto	A importância da organização dos tempos, espaços e materiais para o acesso às oportunidades de aprendizagem na Educação Infantil	A atuação dos gestores escolares na organização dos tempos, espaços e materiais

# Conquistas 2025

- Avanços na exclusividade de função (gestor, gestor adjunto e coordenação pedagógica) nas UEs exclusivas de educação infantil - 17 UEs exclusivas
  - Cenário de exclusividade: 51 profissionais - Cenário atual: 45 profissionais
- Avanços na constituição do Núcleo de E.I.
  - Em 2022 - Uma profissional
  - Em 2024 - Três profissionais, sendo que duas dividiam função com coordenação de U.E.
  - Em 2025
    - 1º semestre de 2025 - Três profissionais se mantém, mas, agora, todas exclusivas
    - 2º semestre de 2025 - Adição de mais uma profissional, com função de formadora, e uma auxiliar administrativa
- Transferência de tecnologia do processo de coleta da Escala de Avaliação dos Ambientes de Aprendizagem dedicados à Primeira Infância (EAPI)

# Próximas ações

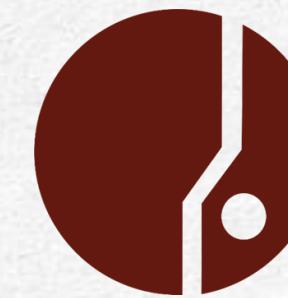
- Construção de rotina do núcleo de E.I.
  - Para efetivação do acompanhamento do trabalho das coordenadoras pedagógicas e dos gestores escolares (outra estratégia para garantir a efetivação das formações e protocolos)
- Desenho de Plano de Ação para adaptação de infraestrutura e segurança das unidades já em funcionamento e das futuras UEs
- Grupo de Trabalho para estruturar um documento que embase o processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental
- Transferência de tecnologia do processo de coleta do Instrumento de Avaliação das Aprendizagens na Primeira Infância (INAPI)





# **Programa de Aprimoramento da Educação Infantil**

---



**GRANFPOLIS**  
Associação dos Municípios  
da Região da Grande Florianópolis

# Conquistas

# 2025



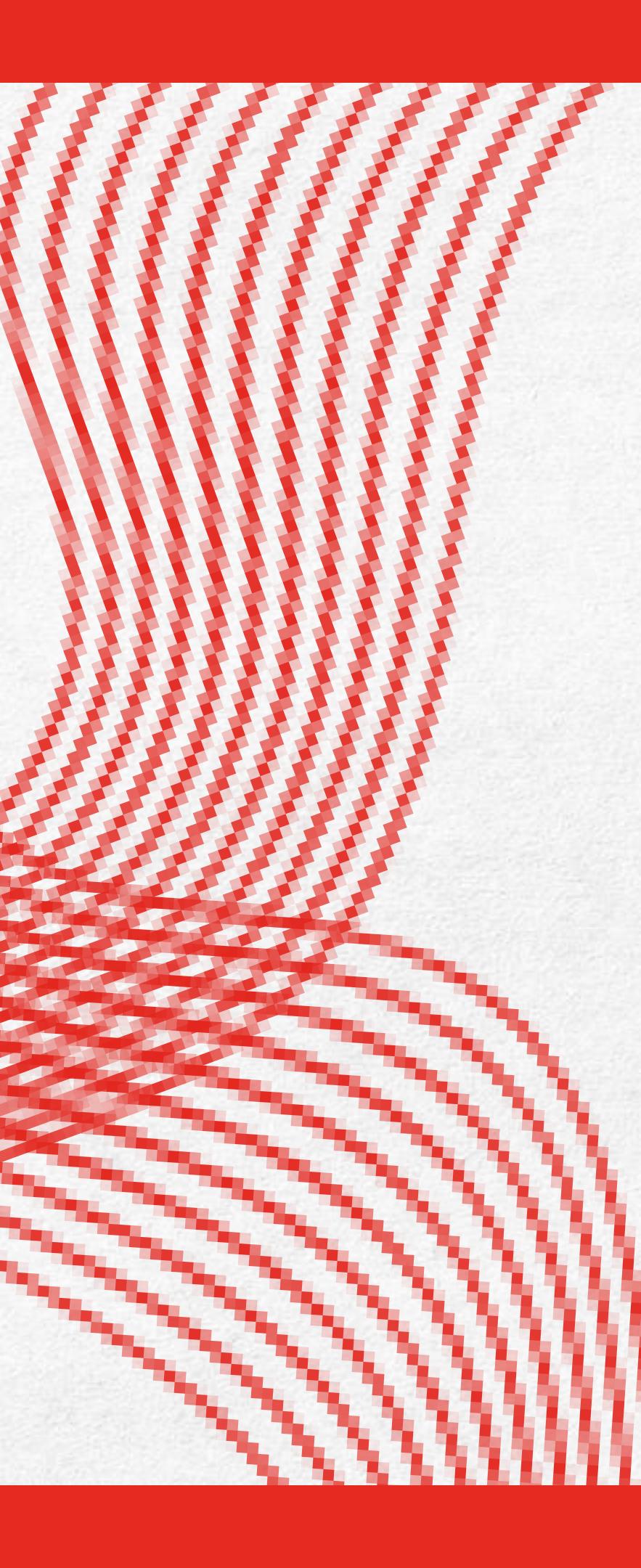
# Conquistas 2025

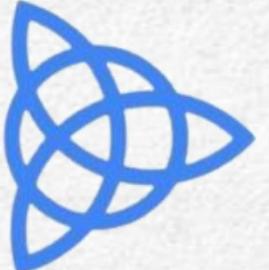
- Ciclo de formação continuada focada em Identidade da Educação Infantil
  - Temas
    - Sensibilização e Escuta dos atores da UE: qual o meu papel profissional?
    - Ciclo do Trabalho Pedagógico: Planejamento, Mediação e Registro
    - Treinamento para o uso do Instrumento de Avaliação das Aprendizagens na Primeira Infância (INAPI)
- Construção de modelo inicial de transposição da formação continuada para os municípios
  - Há uma formadora à nível de Granfpolis
  - Somam-se 105 formadores nos 17 municípios participantes

# Próximas ações

- Avaliação das Aprendizagens das Crianças a partir do Instrumento de Avaliação das Aprendizagens na Primeira Infância (INAPI) dos 17 municípios
  - Início de transferência de tecnologia avaliativa
    - Os próprios atores da secretaria são formados para serem aplicadores do instrumento
- Ciclo Formativo
  - Formando formadores - Andragogia (outubro/2025)
  - Aprendizagens essenciais para a Educação Infantil janeiro/2026)





**fefig** 



**LEPES**

LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS  
EM EDUCAÇÃO E ECONOMIA SOCIAL

