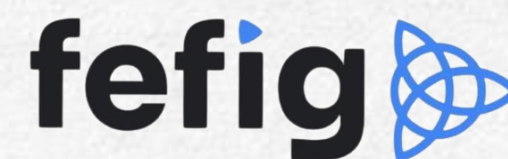


Programa de Aprimoramento da Educação Infantil





Conquistas

2025



Conquistas 2025

- Construção de protocolo de supervisão pedagógica baseado em observação da prática do professor
 - Uso pelo coordenador pedagógico da UE para com todos os professores de E.I. da U.E.
 - Insumo para cessão de feedback e aprimoramento da prática do professor
- Construção de protocolo de acompanhamento de infraestrutura e segurança pelo gestor
 - Ficha contém o que precisa ser acompanhado diariamente, semanalmente, mensalmente, semestralmente e anualmente
- Construção de rotinas para coordenadores pedagógicos e gestores
 - Uma das estratégias para garantir o uso dos protocolos, foi a construção da rotina dos coordenadores e gestores, de maneira a inserir tais documentos no dia a dia do profissional

Conquistas 2025

- Ciclo de formação continuada sem a necessidade da formadora do LEPES, apoio exclusivo da articuladora (próximo passo, 2026, é a inversão - Núcleo de E.I. faz todo o processo de planejamento da formação autonomamente e apresenta ao Lepes para feedback)

Mês	Coordenadores e Professores	Gestores
Fevereiro	A organização das rotinas na Educação Infantil	
Março	Atribuições de Coordenadores e Gestores na Educação Infantil de escolas e a Importância da Avaliação no Acompanhamento das Aprendizagens na E.I.	O processo de mediação e acolhimento no cotidiano da educação infantil
Abril	Foco no diagnóstico, planejamento e na avaliação das aprendizagens das crianças	
Maio	As estratégias de mediação das oportunidades de aprendizagem: um foco na ludicidade	
Junho	Treinamento para uso do protocolo: Acompanhamento Pedagógico na Educação Infantil - Suporte aos Professores e uso consciente do feedback	A importância do Diagnóstico e Acompanhamento na atuação da Gestão Escolar
Julho	Formação para formadores - Andragogia	
Agosto	A importância da organização dos tempos, espaços e materiais para o acesso às oportunidades de aprendizagem na Educação Infantil	A atuação dos gestores escolares na organização dos tempos, espaços e materiais

Conquistas 2025

- Avanços na exclusividade de função (gestor, gestor adjunto e coordenação pedagógica) nas UEs exclusivas de educação infantil - 17 UEs exclusivas
 - Cenário de exclusividade: 51 profissionais - Cenário atual: 45 profissionais
- Avanços na constituição do Núcleo de E.I.
 - Em 2022 - Uma profissional
 - Em 2024 - Três profissionais, sendo que duas dividiam função com coordenação de U.E.
 - Em 2025
 - 1º semestre de 2025 - Três profissionais se mantém, mas, agora, todas exclusivas
 - 2º semestre de 2025 - Adição de mais uma profissional, com função de formadora, e uma auxiliar administrativa
- Transferência de tecnologia do processo de coleta da Escala de Avaliação dos Ambientes de Aprendizagem dedicados à Primeira Infância (EAPI)

Próximas ações

- Construção de rotina do núcleo de E.I.
 - Para efetivação do acompanhamento do trabalho das coordenadoras pedagógicas e dos gestores escolares (outra estratégia para garantir a efetivação das formações e protocolos)
- Desenho de Plano de Ação para adaptação de infraestrutura e segurança das unidades já em funcionamento e das futuras UEs
- Grupo de Trabalho para estruturar um documento que embase o processo de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental
- Transferência de tecnologia do processo de coleta do Instrumento de Avaliação das Aprendizagens na Primeira Infância (INAPI)





Programa de Aprimoramento da Educação Infantil



GRANFPOLIS

Associação dos Municípios
da Região da Grande Florianópolis

Conquistas

2025

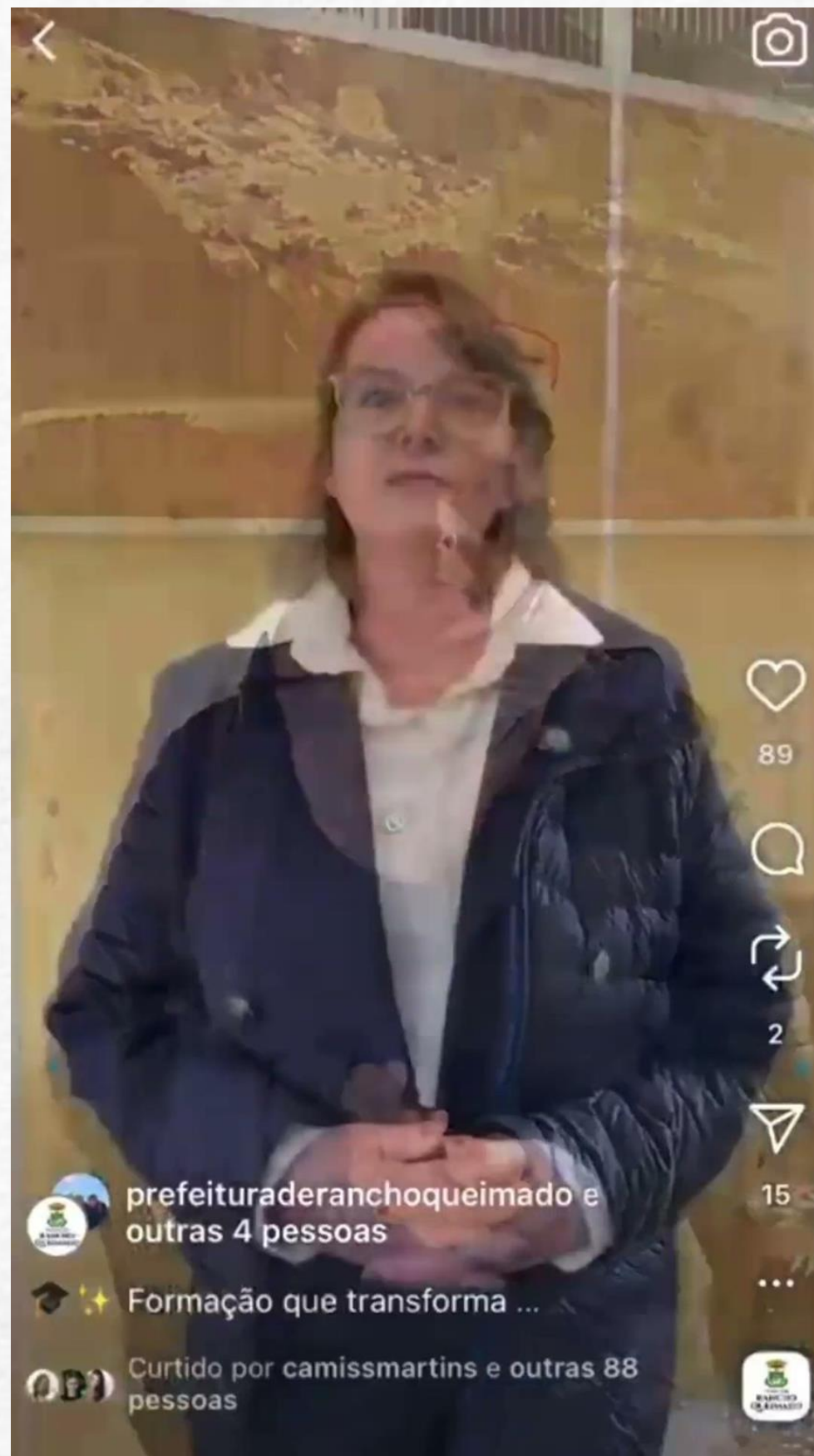


Conquistas 2025

- Ciclo de formação continuada focada em Identidade da Educação Infantil
 - Temas
 - Sensibilização e Escuta dos atores da UE: qual o meu papel profissional?
 - Ciclo do Trabalho Pedagógico: Planejamento, Mediação e Registro
 - Treinamento para o uso do Instrumento de Avaliação das Aprendizagens na Primeira Infância (INAPI)
- Construção de modelo inicial de transposição da formação continuada para os municípios
 - Há uma formadora à nível de Granfpolis
 - Somam-se 105 formadores nos 17 municípios participantes

Próximas ações

- Avaliação das Aprendizagens das Crianças a partir do Instrumento de Avaliação das Aprendizagens na Primeira Infância (INAPI) dos 17 municípios
 - Início de transferência de tecnologia avaliativa
 - Os próprios atores da secretaria são formados para serem aplicadores do instrumento
- Ciclo Formativo
 - Formando formadores - Andragogia (outubro/2025)
 - Aprendizagens essenciais para a Educação Infantil janeiro/2026)





LEPES

LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISAS
EM EDUCAÇÃO E ECONOMIA SOCIAL